



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... C ๗๓๕
วันที่..... ๑๐ ก.พ. ๖๖
เวลา..... ๑๐.๐๕

ส่วนราชการ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๒๐๓

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๒/๑๒๗

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการอบรม (TDGA e-learning) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

เรียน ผอ. กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปัทมา เผื่อแผ่ ได้เข้าเรียนหลักสูตร การพัฒนาทางไกลด้วยระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA e-learning) จำนวน ๒ เรื่อง คือ

๑. หลักสูตร การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล
๒. หลักสูตร ความรู้พื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทุกระดับ

ในการนี้ ได้ดำเนินการสรุปรายงานการเข้าเรียนหลักสูตร TDGA e-learning เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ เรื่อง จึงขอส่งสรุปรายงานการพัฒนาคำความรู้และใบประกาศนียบัตรมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ปัทมา เผื่อแผ่

(นางสาวปัทมา เผื่อแผ่)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวอมรรัตน์ สระเพชร

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ลงนามแล้ว

- จกค. ศก. รวบรวม

(นายเชษฐจรุจ จันทรเปลง)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

๑๓ ก.พ. ๖๖

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวปัทมา.....นามสกุล.....เพื่อแม่.....

ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
.....อบรมหลักสูตรออนไลน์ e-learning หัวข้อ “การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล”.....

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
.....กรมพัฒนาที่ดิน.....

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
.....สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Thailand Digital Government; TDGA).....

ตั้งแต่วันที่.....๘.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....ถึงวันที่.....๘.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

เพื่อ อบรม สัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

สรุปเนื้อหา e-Training หัวข้อ “การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล”

“การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล”

การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation) คือ กระบวนการในการนำเทคโนโลยีมาสร้างสิ่งใหม่หรือเปลี่ยนแปลงสิ่งเก่าจากการดำเนินธุรกิจให้เหมาะสมกับธุรกิจในยุคดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยครอบคลุมทั้ง ๓ มิติ คือ มิติทางกระบวนการธุรกิจขององค์กร มิติทางวัฒนธรรมองค์กร และมิติด้านประสบการณ์ของลูกค้า การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลเป็นกระบวนการที่องค์กรนั้นใช้เพื่อผสมรวมเทคโนโลยีดิจิทัลในทุก ๆ ด้าน เป็นการปรับใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างช่วงเวลาการทำงานที่มีวัฒนธรรมและใช้งานได้จริงให้ใช้ได้ดีขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกับความต้องการของผู้ใช้ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตัวอย่างของการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัล ได้แก่ บริษัทสร้างโซลูชันดิจิทัล แอปพลิเคชันบนมือถือหรือแพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซ การย้ายจากโครงสร้างพื้นฐานคอมพิวเตอร์ในองค์กรเป็นการประมวลผลบนคลาวด์ บริษัทใช้เซนเซอร์อัจฉริยะเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน เป็นต้น

เพื่อให้บริการภาครัฐตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจที่คาดหวังบริการที่ทันสมัย สะดวกสบาย มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัลนั้นยังนำไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชน และเร่งรัดให้ภาคธุรกิจพัฒนาไปสู่ดิจิทัลมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงภาครัฐจากวิถีเดิมไปสู่ดิจิทัล มี ๒ ประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึง คือ ๑) สมรรถนะหลัก มี ๔ ประการ ได้แก่

- การบริการ
- กระบวนการปฏิบัติงาน
- แนวทางที่ใช้ตัดสินใจ
- ข้อมูลข่าวสาร ตัวอย่าง เว็บไซต์

๒) ตัวช่วยผลักดันสนับสนุน มี ๔ ประการ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์
- โครงสร้าง
- ภาวะผู้นำ ศักยภาพ และวัฒนธรรม
- เทคโนโลยี

การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กรดิจิทัล ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากและท้าทายในทุก ๆ องค์กร เพราะการเปลี่ยนแปลงนี้เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องได้ก็ต่อเมื่อวัฒนธรรมขององค์กรมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กรดิจิทัลมีทั้งหมด ๖ ระดับ ได้แก่

- ๑) ทำแบบเดิม ๆ
- ๒) ทดลองและเรียนรู้
- ๓) พัฒนากลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง
- ๔) ถึงเวลาเปลี่ยนแปลง
- ๕) เปลี่ยนแปลงแบบต่อเนื่อง
- ๖) ต้องมีวัฒนธรรม โดยการแสวงหาความรู้สิ่งใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรายอมรับในการเปลี่ยนแปลงแล้วจำเป็นต้องมีการเตรียมการ การลงรายละเอียด การออกแบบพิมพ์เขียวสู่การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและตรวจสอบ และเปิดใช้งาน ทั้งนี้จำเป็นต้องมีการตรวจสอบพัฒนาระบบอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานอยู่เสมอ

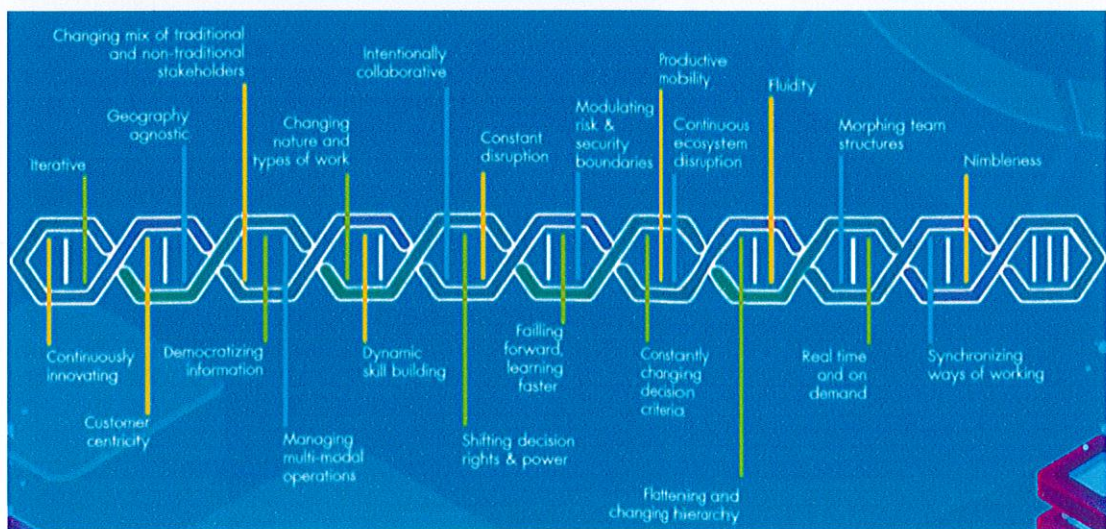
การเปลี่ยนแปลงองค์กรดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อพัฒนารัฐบาลดิจิทัลให้เป็นองค์กรแห่งอนาคต ไม่ใช่เป็นการเปลี่ยนแปลงแค่เทคโนโลยี แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบ ทั้งโครงสร้าง การจัดการ กระบวนการทำงาน วัฒนธรรมและวิถีคิด จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้างต่อการให้บริการสาธารณะ ถ้าหากการปรับเปลี่ยนนี้เกิดขึ้นได้จริง การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัลนี้จึงถือได้ว่าเป็นการสร้างประโยชน์ให้ประชาชนและสังคมอย่างแท้จริง โดยการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาองค์กร มีองค์ประกอบ ๕ ประการได้แก่

- ๑) Customer Experience การให้บริการสาธารณะง่ายขึ้น
- ๒) Citizen Security การให้ความปลอดภัยกับข้อมูลของประชาชน
- ๓) Public Value เพิ่มประสิทธิภาพให้กับงบประมาณที่ลงทุนในการจัดบริหาร
- ๔) Future Work force ปรับปรุงสมรรถนะของการบริการสาธารณะและพัฒนาคนให้เข้ากับงาน
- ๕) Smart Infrastructure โครงสร้างพื้นฐานอัจฉริยะช่วยส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคม

การพัฒนาคนพันธุ์ใหม่ (Digital DNA) องค์กรจำเป็นต้องสร้างคนที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล ด้าน AI การเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

Digital DNA เป็นชุดข้อมูล ๒๓ ลักษณะ (ภาพที่ ๑) ที่องค์กรต้องพัฒนาและมีให้ครบ Digital DNA นี้เปรียบเสมือนพิมพ์เขียวที่จะพาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนผ่านองค์กรดิจิทัลอย่างแท้จริง



ภาพที่ ๑ ชุดข้อมูล ๒๓ ลักษณะพัฒนาคนพันธุ์ใหม่ (Digital DNA)

ดังนั้น การจะรู้ตัวเองว่าเป็นดิจิทัลแค่ไหน ทำอย่างไรจึงเปลี่ยนให้ตัวเองเป็นคนพันธุ์ใหม่ Digital DNA ได้นั้น จำเป็นต้องมีการสำรวจ สัมภาษณ์ เพื่อให้ทราบสถานะและค่อย ๆ ปรับเปลี่ยน ให้ DNA ใหม่มีค่อย ๆ ซึมซาบเข้าองค์กร ให้มีการบริหารจัดการแบบใหม่

วัฒนธรรมองค์กรมีความสำคัญต่อความยั่งยืนขององค์กรมาก เมื่อมีการแข่งขันสูงวัฒนธรรม จำเป็นต้องมีความเข้มแข็งและมีความพยายามสูง โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ การมีวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กร ผู้ปฏิบัติงานทำงานมุ่งมั่นที่ผลงาน และบริบทองค์กรสนับสนุนและเสริมสร้างให้เกิดวัฒนธรรม

องค์ประกอบในการทำงานหรือการร่วมทีมแบบข้ามหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสร้างบรรยากาศการทำงานที่สร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดความสามารถของแต่ละบุคคล ต้องพัฒนาผู้ร่วมทีมให้มีภาวะผู้นำ ทักษะการบริหาร และทักษะการสื่อสารแบบมีประสิทธิภาพ ควรมีการผลักดันให้ทีมเป็นตัวเร่งการเปลี่ยนแปลง

ปัจจัยวัฒนธรรมดิจิทัลขององค์กรที่ส่งผลทำให้ประสบความสำเร็จ ๕ ประการ ดังนี้

- ๑) มุ่งเน้นภายนอกมากกว่าภายใน
- ๒) กระจายการตัดสินใจ มอบหมายหน้าที่ไม่ใช่การใช้คำสั่ง
- ๓) สนับสนุนความกล้าของผู้ปฏิบัติงานมากกว่าความกลัว
- ๔) เน้นการปฏิบัติงานมากกว่าการวางแผน
- ๕) ให้คุณค่ากับการทำงานร่วมกันมากกว่าการทำงานเดี่ยว

สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture) หรือ EA คือแผนผังในภาพรวมขององค์กร เป็นการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงาน (Business Process) หรือภารกิจขององค์กรอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ในระดับระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ นำไปสู่ทิศทางการขับเคลื่อน (Roadmap) ขององค์กร เพื่อเป็นเครื่องมือให้องค์กรสามารถวางแผนกลยุทธ์ หรือกำหนดแผนงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) สถาปัตยกรรมด้านธุรกิจ (Business Architecture)
- ๒) สถาปัตยกรรมด้านข้อมูล (Data Architecture)
- ๓) สถาปัตยกรรมด้านระบบงาน (Application Architecture)
- ๔) สถาปัตยกรรมด้านเทคโนโลยี (Technology Architecture)
- ๕) สถาปัตยกรรมด้านการรักษาความปลอดภัย (Security Architecture)

สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture) เป็นการนำหลักการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรมาประยุกต์ใช้ทั้งในด้านกระบวนการปฏิบัติงาน (Business Process) ระบบสารสนเทศ (Information Systems) และเทคโนโลยี (Technology) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่ภาคปฏิบัติ (Strategic Execution) ให้สัมฤทธิ์ผล ทั้งนี้ การดำเนินงานตามสถาปัตยกรรมองค์กร ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทการดำเนินงานที่สำคัญขององค์กร (Continuous Improvement)

บริการเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การบริการที่ใช้ช่องทางในการให้บริการออนไลน์เท่านั้น โมเดลการให้บริการมีทั้งหมด ๖ ระดับ ได้แก่

ระดับที่ ๐ Not a Digital Service การดำเนินการให้บริการตั้งแต่เริ่มให้บริการจนการบริการแล้วเสร็จ ไม่มีรูปแบบออนไลน์เลย

ระดับที่ ๑ Digitally Supported Service บางส่วนออนไลน์ และผู้รับบริการดำเนินการเอง

ระดับที่ ๒ Digital Service ผู้รับบริการดำเนินการผ่านออนไลน์

ระดับที่ ๓ Fully Digitalized Service การให้บริการที่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ดำเนินการทางออนไลน์ทั้งหมด

ระดับที่ ๔ Managed Digitalized Service การให้บริการแบบออนไลน์ทั้งหมด และมีการตรวจติดตามการบริการแบบออนไลน์ด้วย

ระดับที่ ๕ Optimized Digitalized Service เป็นการพัฒนาการให้บริการ

ข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Management; SLA) เป็นข้อตกลงระหว่างลูกค้ากับผู้ให้บริการ หนึ่งรายขึ้นไป ข้อตกลงสามารถมีผลผูกพันตามกฎหมายหรือโครงสร้างอย่างไม่เป็นทางการฝ่ายที่เกี่ยวข้องในข้อตกลงดังกล่าว อาจเป็นองค์กรที่แยกจากกันหรืออาจเป็นระหว่างทีมภายในองค์กรเดียวกัน สิ่งหนึ่งที่พบได้ทั่วไปของ SLA คือ การให้บริการที่ได้รับการตกลงและกำหนดโดยลูกค้า การสร้าง SLA เป็นขั้นตอนแรกในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างลูกค้าและผู้ให้บริการ ทำให้เกิดความชัดเจนในสิ่งที่คาดหวังจากแต่ละฝ่าย แต่แต่ละฝ่ายสามารถรับผิดชอบในการยุติการ ต่อรอง บางครั้งการประนีประนอมอาจเกิดขึ้นเนื่องจากข้อจำกัดด้านทรัพยากร

ความจำเป็นที่ต้องใช้ข้อตกลงระดับการให้บริการ SLA

- ๑) เมื่อมีทรัพยากรสำหรับให้บริการอย่างจำกัด
- ๒) เมื่อผู้รับบริการมีความต้องการที่เฉพาะเจาะจงเฉพาะราย (Custom-made) และต้องมีการลงทุนเพื่อให้ บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเฉพาะเจาะจง
- ๓) เมื่อต้องมีการเจรจาเพื่อวางแผน หาข้อสรุปและประชุมทบทวนถึงบริการขั้นต่ำรวมทั้งระดับของมาตรฐาน ผลงานบริการของทั้งให้บริการและผู้รับบริการ
- ๔) เมื่อต้องการรักษาระดับต้นทุน คุณภาพการบริการที่เหมาะสมและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้ บริการและผู้รับบริการ

ประเด็นสำคัญที่ควรกำหนดในข้อตกลงระดับการให้บริการ มีดังนี้

- ๑) เป้าหมายที่องค์กรจะได้รับจากการให้บริการในสัญญา
 - ๒) รายละเอียดการให้บริการ
 - ๓) ระบุมาตรฐานการบริการที่ผู้ใช้จะได้รับ
 - ๔) ระบุกลไกที่ใช้ประเมินการให้บริการว่าอยู่ในมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร
 - ๕) การชดเชย และ Service Level Credit
 - ๖) มีเงื่อนไขให้ผู้รับบริการสามารถบอกเลิกสัญญาได้ หากการให้บริการต่ำกว่ามาตรฐานที่รับได้ต่อเนื่องกัน
- หัวข้อสำคัญในเอกสารข้อตกลงระดับการให้บริการ มีดังนี้
- ๑) ภาพรวมของข้อตกลง
 - ๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริการ
 - ๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ๔) ระยะเวลาการบริการ
 - ๕) ข้อตกลงการให้บริการ
 - ๖) การบริหารจัดการการบริการ

๒.๒ ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ / การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

 ต่อตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล
- เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานของการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเอง

 ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนกับการทำงานในองค์กร และภายนอกองค์กร

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ปัทมา เรืองเอ

(.....นางสาวปัทมา เรืองเอ.....)

ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

ผู้รายงาน

วันที่..... ๑๐ ..เดือน..... กุมภาพันธ์ ..พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() ทราบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(.....นายเชษฐจร จันทรเปล่ง.....)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดินวันที่..... ๑๓ ..เดือน..... กุมภาพันธ์ ..พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปัทมา เพื่อแผ่

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1:0 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ก.พ. 2566

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล(องค์การมหาชน) (สพร.) -
Digital Government Development Agency (Public

Organization) (DGA)

Date: 2023-02-09T18:00:04.376+07:00



30484817

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปัทมา เพื่อแผ่

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความรู้พื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้าราชการ
และบุคลากรภาครัฐทุกระดับ

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1:0 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ก.พ. 2566

A.L.

(นางไอรดา เหลืองวิล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล(องค์การมหาชน) (สพร.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)

Date: 2023-02-09T18:00:01.632+07:00



70702d6d